

放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果

KID ACADEMY SPORTS 灘校 公表:2022年4月 11日

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	現状評価(実施状況・工夫点等)
環境・体制整備	1 「利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保」ができていますか	○			PT.TT 別の場所で実施可能で、コロナの対策も十分にとれて距離を取りトレーニングできております。
	2 「職員の適切な配置」ができていますか	○			・職員は多いが必要な時間に確保できていないときがありました。 ・配置を整えることができております。
	3 「本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備」になっているか	○			・玄関口は共に階段になっているので下肢に不安があると入りにくいかもしれません。 ・1F2Fで分けて活動できるようにしています。
	4 「清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保」ができていますか	○			・毎日清掃を行っております。 ・整理整頓を心がけ、消毒は使用ごとに、換気は1時間ごとに行っております。
業務改善	1 「業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画」ができていますか		○		一年を通して受け入れ中心に考えていたので今から作り上げて行きます
	2 「第三者による外部評価を活用した業務改善の実施」ができていますか			○	第三者評価を今のところ実施しておりません。
	3 「職員の資質の向上を行うための研修機会の確保」ができていますか		○		個々のスキルアップの為に申し込んでいるが感染症対策で中止になってしまうことも多い状況です。
適切な支援の提供	1 「アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での放課後等デイサービス計画の作成」ができていますか	○			保護者様と懇談やアンケートを通して作り上げております。
	2 「子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた放課後等デイサービス計画の作成」ができていますか	○			運動や遊びを行う上で適切な配置を行い個別で取り組むかコミュニケーション向上のためチームで取り組むかグループ分けを行っております。
	3 「放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載」ができていますか	○			生活面に加え、運動面においても項目を設定し、両側面から支援やサポートを行っています。
適切な支援の提供(続き)	4 「放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施」ができていますか	○			個別課題の中に運動を通して行っていることが多く日常的な行動
	5 「チーム全体での活動プログラムの立案」ができていますか	○			もう少しチームで行いたいと考えております。
	6 「平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援」ができていますか	○			時間も変わる事も大きく子どもたちが何を行いたいかが聞きながら楽しい時間が過ごせるようにしています。 子供のその日の表酔や状態を見ながら、トレーニング内容を変えております。
	7 「活動プログラムが固定化しないような工夫の実施」ができていますか	○			月間や週間でやることを変えています 大まかなトレーニングは3ヶ月ごとに設定して細かいトレーニングは実施し振り返り更新しております。
	8 「支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底」ができていますか	○			固定時間でその日のリーダーから説明があります 毎日利用前にMTGを行い、各自の役割分担を確認しております。
	9 「支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化」ができていますか	○			その日に起きたことはその日に日報に記載し、スタッフ共有、次の日のMTGでも取り上げるようにしております。
	10 「日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施」ができていますか	○			業務日報に大まかに記載し個別日報に詳しく記載するようにしております。

	11	「定期的なモニタリングの実施及び放課後等デイサービス計画の見直し」ができていますか	○			スタッフを中心とした会議の中で、児発管が中心となって聴き取りをしながら作成をしております。
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	○			相談支援員が声掛けして下さる数件のみ参加しております。 今はコロナ禍で縮小はされているが、積極的に連絡取っております。
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施		○		現在のところそのような対象ケースはございません
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備		○		現在のところそのような対象ケースはございません
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	○			保護者様から学校との懇談に参加してほしいと言われた校は参加しておりますが全員ではありません。
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、		○		まだ卒業された利用者がいらっしゃいません。
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進			○	まだ取り組むことができていません。
	7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供			○	次年度から部外との交流を行うよう計画中です。
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営			○	現在のところ、行うことができておりません。
保護者への説明責任・連携支援	1	「支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明」ができていますか	○			個別支援は補足シートをつけ配布負担などは金額が変わった児童や代替支援での加算時に説明させていただいております。
	2	「放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明」ができていますか	○			保護者様と懇談する機会が今年は著しく少なく補足シートをつけ書面で説明や質問を行っております。
	3	「保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施」ができていますか			○	実施できておりません。 送迎や面談の際に、できる範囲で子育てのご相談はさせていただいております。
	4	「子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底」ができていますか	○			できているご家庭とできていないご家庭があるかと思います。
	5	「保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施」ができていますか			○	できているご家庭とできていないご家庭があるかと思います。
	6	「父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援」ができていますか			○	実施できておりません。
	7	「子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応」ができていますか	○			極力スピード感を持って対応させていただくように努めております。
	8	「障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮」ができていますか	○			普段の事であれば、送迎時やお電話での対応をさせていただいております。
	9	「定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信」ができていますか	○			毎月「〇月のお知らせ」として取り組みに関する情報発信を行っており、必要事項は都度連絡網で配信を行っております。

	10	「個人情報の取扱いに対する十分な対応」ができているか	○			利用契約を行う際に、個人情報につきましては書面と口頭でお話しさせていただいております。
非常時等の対応	1	「緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底」ができているか	○			重要事項説明書での説明だけでなく感染症予防はこまめにお知らせをさせていただいております。
	2	「非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施」ができているか	○			防災の日と阪神大震災の日は必ず行っています。
	3	「虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応」ができているか	○			年間複数回行うようにしております。
	4	「やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での放課後等デイサービス計画への記載」ができているか	○			シートを作成し保護者様に説明させていただいております。
	5	「食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応」ができているか	○			卵アレルギーの児童がいらっしゃいますが、現在のところ提供しておりません。
	6	「ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底」ができているか	○			その都度作成しております。